

LLENGÜES ESTRANGERES

TEMA DE TREBALL

Modelatge de les estratègies eficients d'aprenentatge fent ús de les tècniques i estratègies de la Programació Neurolingüística (PNL)

Modelar és el procés d'analitzar estratègies complexes i esmicolar-les perquè puguin ser repetides de manera fàcil.

OBJECTIUS

- Adequar el protocol de modelatge de la PNL a un entorn d'ensenyament secundari.
- Descobrir el model d'estratègies dels aprenents eficients per poder transferir-les als aprenents que volen desenvolupar estratègies més apropiades.
- Elaborar unes orientacions pedagògiques per al professorat sobre quines són les estratègies dels aprenents més eficients i com poden ajudar als aprenents a construir-les i/o desenvolupar-les.

Es pot trobar una explicació més a fons a:

<http://www.xtec.net/sgfp/licencies/199798/memories/TMcguire.pdf>

ETAPES EDUCATIVES

Educació Secundària

COMPONENTS

Susanna Soler Sabanés	IES Can Puig (Sant Pere de Ribes)
Pilar Farré	IES Carrasco i Formiguera (Barcelona)
Neus Caufapé	IES Escola del Treball (Lleida)
Montse Irún	IES Joan Oró (Lleida)
Toni Kelly	IES Bisbe Sivilla (Calella)
Tom Maguire	IES Eugeni D'Ors (Vilafranca del Penedès)
Tresina Miralles Alemany	IES Icària (Barcelona)
Reyes Núñez	IES Arnau Cadell (Sant Cugat del Vallès)
Dolors Permanyer Lloveras	IES Manolo Hugué (Caldes de Montbui)

COORDINACIÓ

Tom Maguire

RESPONSABLE ICE

Christiane Guerao

CURS D'INICI

2006-07

BREU HISTÒRIA DEL GRUP

El grup neix durant el curs 2006-07 amb l'objectiu de treballar vies innovadores d'intervenció pedagògica, especialment en el modelatge de les estratègies eficients d'aprenentatge.

DESCRIPCIÓ DEL TREBALL

1. Formació en PNL sobre modelatge d'estratègies.
2. Adequació del protocol de modelatge de la PNL a un entorn d'ensenyament secundari. És a dir, disseny i/o adaptació de tècniques i estratègies per investigar les estratègies dels aprenents eficients en cadascuna de les habilitats lingüístiques: escoltar, parlar, llegir i escriure.
3. Aplicar aquestes eines al modelatge d'alumnes excel·lents a través d'instruments acordats prèviament amb el grup de treball. Entre aquests instruments es destacarà l'ús d'enregistraments de sessions en vídeo pel seu posterior anàlisi .
4. Categorització i descripció dels diferents models d'estratègies dels aprenents eficients.
5. Elaboració de materials didàctic per a la transferència de les estratègies als aprenents que no les han desenvolupat o no les han desenvolupat correctament.
6. Elaboració d'unes orientacions pedagògiques per al professorat sobre com poden ajudar als aprenents a construir-les i/o desenvolupar-les.

ACTUACIONS EN DIFERENTS ÀMBITS

Aquest primer any l'equip se centrarà bàsicament en la seva formació en PNL i l'aplicació en l'entorn d'ensenyament de la llengua estrangera en l'àmbit de l'Educació Secundària.