

METODOLOGIES I AVALUACIÓ EN ELS CICLES FORMATIUS

TEMES DE TREBALL

L'equip de Metodologies i avaluació te per funció l'estudi i aplicació dels mètodes mes adients per l'aprenentatge dels continguts dels diferents curricula i especialment l'assoliment de les Competències Clau.

Els treballs actualment en marxa en l'equip de Metodologies són l'aplicació del T.E.C. (Treball en Equip Cooperatiu) a les aules dels C.F., i especialment les experiències de treball "per experts" o Jigsaw, que estan tenint èxit a nivell de Batxillerat i ESO, i el M. LEITTEXT que va ser especialment dissenyat pel BIBB de Berlín per a la Formació Professional tècnica i que creiem molt adient per els Cicles de Grau Mitjà de les diferents famílies.

L'equip està treballant com a línia de recerca, en l'aplicació de les P.B.L. (Project/Problem Based Learning), preconitzades per universitats europees, americanes, canadenques etc. per l'ensenyament superior i vocacional, i que creiem idoni per els C.F. de Grau Superior.

Un dels altres eixos és treballar l'avaluació com una acció fonamental del procés d'ensenyament- aprenentatge dins dels Cicles Formatius.

ETAPES EDUCATIVES

Bàsicament Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior. Cal indicar que alguns dels treballs experimentals han estat aplicats dins del Batxillerat i segon cicle d'ESO i que per tant s'han demostrat adequats a diferents nivells.

COMPONENTS ACTUALS:

Andreu Rodón, Benjamí Mercader, Antonio Fernández, Antoni Pascual, Francesc Sala, Jaume Casasola, Jordi Guim, Paz Gómez, Encarna Romero, Sílvia Soteras, Xavier Rosell

COORDINACIÓ

Andreu Rodon i Francesc Sala

BREU HISTÒRIA DEL GRUP

El grup de Treball neix, el 1998, al considerar la importància de les Competències Clau dins de la Formació Professional i la conveniència d'aplicar als C.F., les metodologies que s'havien desenvolupat també a altres nivells formatius. (Aquest treball precedent es va iniciar el 1992 amb la visita a Barcelona dels creadors del mètode LEITTEXT, Johannes Koch i Reinhard Selka i posteriorment d'altres especialistes com John Casey, Renè Levra, etc.).

En els treballs corresponents al tema de les Competències Clau, l'equip va tenir el suport qualificat d'especialistes del GRET de la UAB.

DESCRIPCIÓ DEL TREBALL

La més recent etapa de treball de l'equip es basa en la conveniència de la transformació de mètodes d'ensenyament-aprenentatge; existeix una tendència clara en tot l'occident cap a l'aprenentatge compartit i centrat en l'alumnat, aplicant les noves tecnologies com ajut a la formació; els més aplicats són els aprenentatges anomenats "PBL" o per "CASOS", que obligatòriament comportarà modificacions de les relacions espai/temps vigents actualment en els Centres de Formació, una nova interpretació del "social management" o "gestió social" de les aules i tallers, i especialment una major importància de la figura del professor com a tutor de l'aprenentatge. El professor disminueix el seu paper de comunicador principal de coneixements i sabers, per convertir-se en creador d'entorns d'aprenentatge que afavoreixin l'assoliment autònom i personalitzat dels continguts i competències professionals per part dels propis alumnes.

ACTUACIÓ EN DIFERENTS ÀMBITS

- a) Cursos de Formació de professorat oberts a totes les especialitats o Famílies Professionals, Cursos o activitats, tant convocades a través dels pfs com promocionades directament des del Departament d'Ensenyament i gestionades per l'ICE-UAB.
- b) Informació per Xarxa.
- c) Intervenció en Jornades, Congressos en el àmbit de Catalunya
- d) Contactes amb universitats i organismes i professors estrangers especialistes en l'àmbit de la F.P.
- d) Assessorament de Centres i professorat.