

LLENGÜES

TEMES DE TREBALL

Reflexió sobre la didàctica de les competències comunicativolingüístiques

ETAPES EDUCATIVES

Educació secundària

COMPONENTS

Pilar Adell, Mercè Bruguera, M^a Paller Casas, Carme Durán, Carmen Gràcia, Xavier Fontich, Inmaculada López, Mireia Manresa, Joan Carles Otero, Lola Ribelles, Juan Sánchez Enciso, Joan Anton Verge.

COORDINACIÓ

Maria Masip

CURS D'INICI

1999-2000

RESPONSABLE ICE

Maria Masip

BREU HISTÒRIA DEL GRUP

L'equip comença el seu treball amb el tema de les lectures a l'ESO a Catalunya a partir de diverses enquestes d'ampli ventall (adreçades a l'alumnat i al professorat), successius anàlisi dels resultats i valoracions des de diversos seminaris. També tracta de donar resposta a l'actual paper del text a l'aula des de l'elaboració de materials per al segon cicle de l'ESO, tant per català com per Castellà

El curs 2004-2005 s'inicia el programa conjunt entre els ICE i el Departament d'Educació per a la formació del professorat de Llengua en la pràctica reflexiva, donant lloc a la formació d'un nou equip.

Actualment, els membres d'aquest equip estan integrats en l'Equip d'Intervenció en Centres.

MATERIAL ELABORAT

- Material de suport pels seminaris de formació
- Les lectures a l'ESO
- Materials de llengua i literatura per al segon cicle (llengües catalana i castellana)
- Estudi en relació a les lectures a l'ESO
- Fontich Vicens, X.: *Hablar y escribir para aprender gramàtica*. Premio Javier Gil, 2004.
- Seminari *La Gramàtica possible i la gramàtica desitjable* (curs 2007-08)